

Dossier pédagogique 2020

Animations nature au Gounefay

L'Education à l'environnement peut se réaliser, dès le plus jeune âge, par l'appropriation de connaissances et de savoir-être qui permettront aux enfants d'avoir un comportement responsable dans leur vie future. Ces apprentissages sont favorisés par la motivation.

C'est pourquoi, ces animations nature ont pour volonté de rendre l'enfant acteur dans les situations proposées afin de lui donner goût et intérêt pour découvrir la nature qui l'entoure. Le cadre d'animation, la montagne jurassienne, permet à l'enfant de se dépayser et d'approcher une faune et une flore encore préservées. Les enfants apprendront ainsi à s'émerveiller, à prendre conscience de la richesse de leur environnement naturel et donc, à mieux le respecter.

Le Larmont

Situé dans le Haut-Doubs, la montagne du Larmont domine la ville de Pontarlier.

Son point culminant est le Grand Taureau d'une altitude de 1323 mètres. Une vue à 360 degrés permet d'apercevoir d'un côté, le Chasseron, le Suchet, le Mont d'or et les Alpes, et de l'autre côté, la plaine d'Arlier et la roche de Haute-Pierre.

Orientée nord-est, sa ligne de crête s'étend jusqu'à la Suisse. De grandes forêts abritent une faune spécifique au massif dont des espèces protégées comme la Gélinotte des bois ou encore le Lynx. Des prairies sont exploitées pour l'élevage à toute altitude. D'un point de vue historique, deux forts, Catinat et Mahler, sur les hauteurs, ont été utilisés jusqu'à la dernière guerre mondiale. C'est aussi un lieu de pratique de loisirs.

Durant la belle saison, la randonnée (traversée du GR5) et le VTT sont pratiqués. En hiver, le site Gounefay propose des pistes de ski de fond, des pistes d'alpin avec un tapis roulant, un téléski, une piste de luge et des itinéraires raquettes.

Le lieu d'animation

Les animations ainsi que le repas du midi ont lieu sur le site du Gounefay. Une salle hors-sac est mise à disposition des classes pour le pique-nique du midi au sein du complexe touristique.

Les séances d'animation se déroulent en pleine nature au départ du bâtiment suivant des itinéraires adaptés aux niveaux de classe. Des chaussures type baskets sont conseillées ainsi que des vêtements chauds et/ou de pluie en fonction de la météo. En cas de fortes intempéries, des ateliers sont prévus à l'intérieur.

LES ANIMATIONS NATURE

MAGIE DE LA NATURE : s'émerveiller dans un monde à portée de main

Lors d'un voyage mystérieux, les enfants découvriront une nature surprenante : des objets aux formes drôles, des arbres qui parlent, des petits animaux aux pouvoirs magiques, ...et une musique très étrange !

Différentes situations ludiques en forêt permettront aux enfants d'éveiller leurs sens et de développer leur sensibilité.

Pour les classes de maternelle, durée 1h30 à 2h

Thèmes de la sortie :

- La forêt et ses habitants
- La vie en montagne
- Approche sensorielle de l'espace naturel
- Respect de la vie

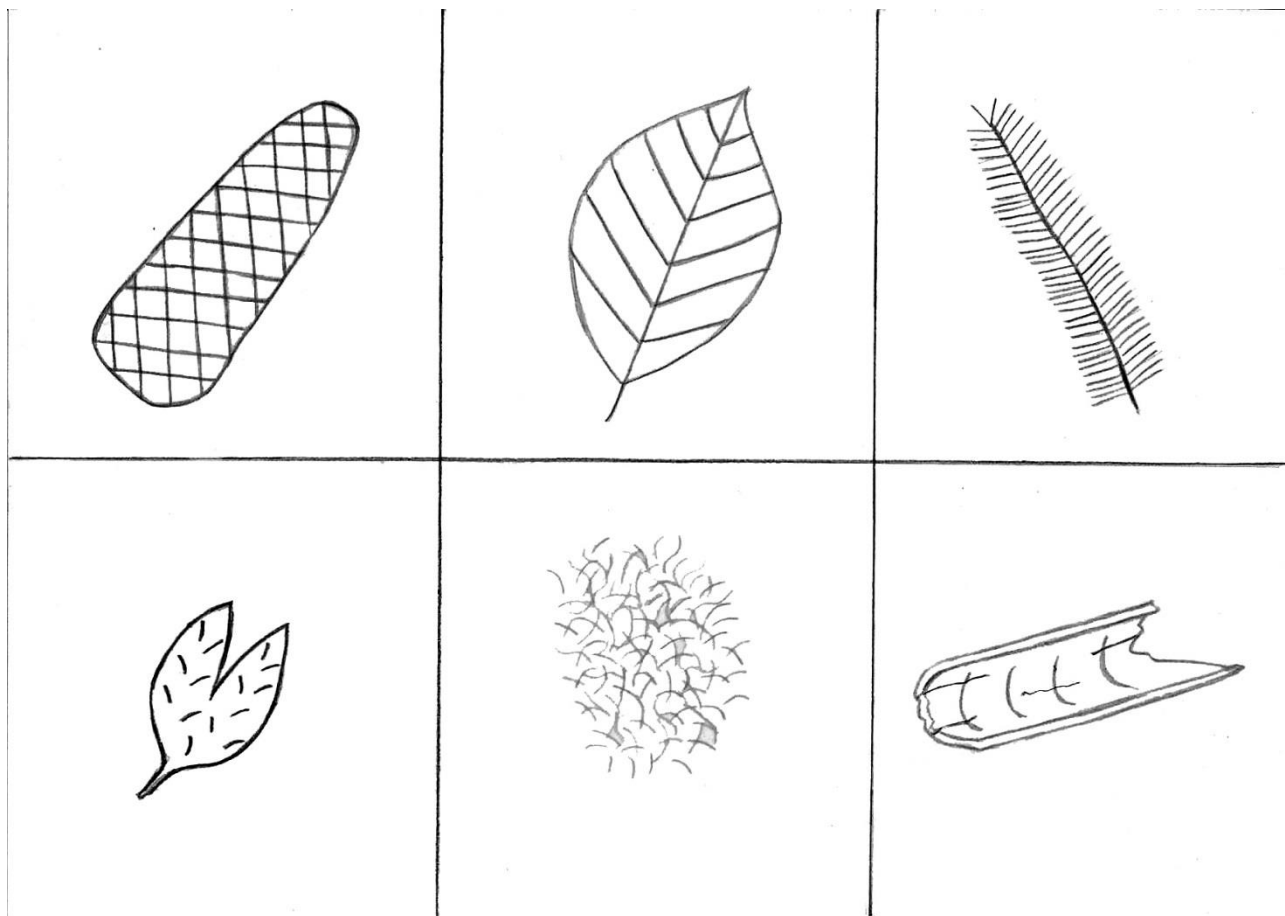
Notions à aborder avant la sortie :

- La forêt : représentations et vécus des enfants
- Dessiner ce que l'on peut voir en montagne
- Les cinq sens
- Qu'est-ce que le respect de la vie ?

Le tapis magique

Objectif : Trouver les différences et les points communs visuels entre des objets naturels.

Situation : Par petits groupes, dans un périmètre proche, les enfants doivent ramasser des objets ressemblant aux formes de couleur dessinées sur les cartes distribuées. Ces objets sont ensuite déposés et rangés sur un tapis devant l'animateur. Les enfants sont alors interrogés sur leurs trouvailles.



Les sacs mystérieux

Objectif : Reconnaître un objet naturel par le toucher.

Situation : L'animateur transforme le tapis magique en baluchon et mélange tous les objets. Les enfants devront ensuite toucher des objets cachés dans des sacs en tissu et devront trouver dans le baluchon des objets de la même texture. L'animateur explique alors la fonction de chaque objet en lien avec un habitant de la forêt (ex : la mousse peut servir à la mésange pour faire son nid...)

La nature en ordre

Objectif : Se souvenir du lieu de la trouvaille.

Situation : L'animateur dispose d'un sixième sens qui est celui de communiquer avec la forêt. Celle-ci lui dit que des objets lui ont été pris et qu'elle voudrait bien les récupérer. L'animateur demande donc aux enfants de remettre les objets où ils les ont trouvés pour que la forêt ne se fâche pas. L'enfant devra alors se souvenir du lieu de la trouvaille ou sinon déposer ses objets dans un lieu qui y ressemble (ex : les cônes sous un épicéa...).

Le tour de magie

Objectif : S'émerveiller et respecter la nature

Situation : La forêt remercie les enfants de lui avoir rendu les objets, et en récompense, ses arbres vont les guider vers ses petits habitants aux pouvoirs magiques. L'animateur, aux sons des arbres, dirige les enfants vers ...un secret qu'ils devront garder.

Le concert naturel

Objectif : Savoir écouter les sons de la nature.

Situation : L'animateur demande aux enfants de se mettre accroupis en cercle, de fermer les yeux, de ne plus parler, de ne plus bouger et essayer d'écouter à leur tour les arbres de la forêt...Chacun exprime ses émotions à tour de rôle.

LE BOIS SECRET : explorer son environnement pour mieux le connaître

Il existe, sur la montagne du Larmont, un petit bois où vivent des êtres en harmonie avec leur environnement. Pour pouvoir accéder à ce lieu et apprendre à le connaître, les enfants devront passer des épreuves sensorielles, de recherche d'indices, d'orientation... et promettent de garder le secret !

Pour les classes de cycle 2, durée 1h30 à 2h

Thèmes de la sortie

- La forêt jurassienne
- Les animaux de la forêt
- Notion d'habitat
- Respect de l'environnement

Notions à aborder avant la sortie

- Quels animaux vivent dans nos forêts ?
- Traces et indices d'animaux
- Comportements et régimes alimentaires
- Comment respecter son environnement ?

La chenille

Objectif : S'adapter à son environnement de façon collective sans repère visuel.

Situation : En file indienne liée par une corde et les yeux bandés, les enfants se laissent guider vers un lieu secret en écoutant, en sentant les odeurs, en ressentant le sol avec les pieds. L'animateur explique qu'il a promis aux habitants de ce lieu de ne montrer le chemin à personne. En revanche, les enfants devront le retrouver au retour...

La chasse aux indices

Objectif : Trouver des indices de passage ou de présence d'animaux.

Situation : Par petits groupes, dans un périmètre proche, les enfants cherchent des objets ou des traces ressemblant aux photos distribuées. Une fois le lieu trouvé, les enfants déposent toutes leurs photos à côté de l'indice et vont vers l'animateur. Celui-ci vérifie et si l'indice est bon, il envoie le groupe en chercher d'autres.



Les devinettes

Objectif : Associer des animaux à leur habitat et à leur nourriture.

Situation : A partir des indices trouvés dans le jeu précédent, chaque groupe d'enfants cherche le nom de l'animal qui a pu laisser ces différents indices. Pour cela, il dispose de photos représentant six animaux de la forêt. Chaque groupe mime alors le comportement de leur animal au reste de la classe.



Le petit Poucet

Objectif : Suivre un itinéraire en utilisant sa mémoire et son sens de l'observation.

Situation : En file indienne, les enfants cherchent le chemin emprunté à l'aller en essayant de se rappeler des sons entendus, des odeurs senties, de la nature du sol...et en suivant les indices laissés au sol par l'animateur.

ACTEURS DANS L'HERBE : s'imprégner de la nature en la jouant

Qui n'a jamais essayé d'imiter les animaux qui nous entourent : son chat, son chien ou autres espèces familières? Sur la montagne jurassienne, certains animaux souvent méconnus peuvent être aussi source d'inspiration.

Après l'attribution des différents rôles, les enfants réaliseront un petit « Film Nature » où chaque personnage aura son importance dans un décor naturel de leur choix.

Pour les classes de CM1 et CM2, durée 1h30 à 2h

Thèmes de la sortie

- Les animaux de la montagne jurassienne
- Prédateurs et proies
- Équilibre d'un milieu
- L'homme dans la nature

Notions à aborder avant la sortie

- Les milieux naturels : forêt, prairie, falaise...
- La chaîne alimentaire
- L'élevage en montagne

Comment préserver son environnement ?

Les dents de la terre

Objectif : Prendre conscience de l'équilibre d'un milieu

Situation : A l'intérieur d'un cercle formé par les enfants représentant les haies d'un pré, un volontaire, les yeux bandés, joue le rôle de la chouette hulotte, un autre muni d'une clochette joue le rôle du campagnol. Le premier doit ainsi attraper le deuxième. Le jeu évolue ensuite en ajoutant d'autres animaux (ex : plus de campagnols, d'autres prédateurs...) ou en supprimant les clochettes. Les enfants exprimeront les difficultés ou les facilités ressenties au cours du jeu.





Silence ça tourne

Objectif : Découvrir les acteurs de la montagne jurassienne et comprendre leurs relations

Situation : Par petits groupes dans un espace proche, à partir de la fiche descriptive d'un animal (nom, photo, régime alimentaire, proies, prédateurs, habitat..), les enfants devront créer et mimer une scène de vie de leur animal.

Pour cela, chaque enfant tirera au sort le rôle (animal, végétal..) qu'il devra jouer dans son groupe. Le groupe choisira son décor (milieu de vie de l'animal) et créera son scénario (attaque du prédateur, comportement alimentaire, place de l'homme...). Les spectateurs essayeront de deviner le nom de l'animal représenté. Des prix récompenseront les meilleurs décors, interprétations et scénarios.

<p>HERMINE</p> <p><u>Signes particuliers :</u></p> <p>Je mange : surtout des petits animaux, comme les rongeurs et en particulier les campagnols, mais aussi des oiseaux ou des batraciens.</p> <p>Je m'abrite : sous des pierres ou des tas de bois.</p> <p>Mes principaux ennemis sont : le renard, le lynx, l'homme.</p>	 <p>Adresse : place de la prairie</p> <p>Signature du titulaire</p> 
---	--

Arrêt sur image (selon temps disponible)

Objectif : Associer les animaux de la montagne à leur milieu de vie et réfléchir sur la place de l'homme dans son environnement

Situation : Assis sur un point haut, chacun dessine sur une feuille le paysage situé devant soi en plaçant au centre la ferme d'alpage et en situant les animaux abordés pendant la balade dans leur milieu de vie. Les enfants feront le lien entre agriculture et préservation de la biodiversité.

A noter

De nombreuses activités ont été créées avec l'intention de mettre tous les enfants en situation de recherche, d'observation, de réflexion....

L'organisation en petits groupes favorisant l'activité de chacun, il peut être demandé aux accompagnants de co-encadrer les animations pour mieux guider les enfants vers l'objectif visé.

Certaines animations (notamment « Acteurs dans l'herbe ») mettent les enfants en scène dans le milieu naturel. Les caméras ou appareils photos sont donc les bienvenus si les accompagnateurs veulent rapporter des souvenirs.

Les notions à aborder avant la sortie sont générales et donnent liberté à l'enseignant de travailler le sujet comme il ou elle l'entend. De la même manière, il est possible de poursuivre les thèmes d'animation après la sortie en s'inspirant des contenus présentés dans ce document pour les autres cycles.

LES BALADES NATURE

(de préférence en complément d'une animation nature dans le choix d'une journée au Gounefay)

La Gentiane et le Renard

Petite balade contée dans les pré-bois du Larmont pour découvrir les secrets de la Gentiane. Comment cette plante peut-elle être petite et bleue mais aussi grande et jaune ? En perçant le mystère, les enfants apprendront aussi à mieux connaître l'animal qui vit à ses côtés : Le Renard !

Pour les classes de maternelle, durée 1h30 à 2h

Le Sentier des Lutins

Sur la montagne du Larmont vivent de petits êtres appelés « Youtons »... Pour découvrir leurs lieux de vie et leurs coutumes, les enfants devront retrouver le chemin qui mène à leur village en repérant certains indices et auront ainsi l'honneur de danser en mémoire du fameux Grand Taureau !

Pour les classes de cycle 2, durée 1h30 à 2h

Le Pâturage des Miroirs

En empruntant le sentier des crêtes, nous partirons à la découverte de la vie en montagne. Nous admirons des plantes locales et découvrirons un élevage particulier : l'Alpage. Les élèves pourront alors se demander comment leur consommation peut-elle être respectueuse de l'environnement.

Pour les classes de CM1 et CM2, durée 1h30 à 2h



Infos et réservations des animations :

Direction du Château de Joux

03 81 69 47 95

contact@chateaudejoux.com

www.chateaudejoux.com

Pour la réservation de la salle hors-sac du Gounefay :

tourisme@grandpontarlier.fr